

## BIENVENUE CHEZ NOUS !

Dans le jardin de nos rêves, nous imaginons une petite cabane au loin. À l'intérieur, il y a un hamac pour se reposer et un coin lecture pour être au calme.

Nous avons un magnifique tapis de fleurs multicolores avec des coquelicots, des tulipes et des fushias.

Nous nous promenons sur le pont qui surplombe la mare afin d'admirer des poissons papillons et des truites arc-en-ciel.

Un chemin éclairé de lanternes solaires mène à notre pergola qui abrite une terrasse pour profiter de la nature et voir les différents oiseaux qui viennent manger des graines dans leur petite maison.

À l'entrée du chemin trône un citronnier dont le soleil passe à travers les feuilles et reflète sur les citrons bien mûrs.

En contre bas de la terrasse, il y a un carré de jardin qui contient diverses petites pousses et un superbe potiron qui s'en est échappé. Un jeune et bel arbuste agrmente l'herbe fraîchement coupée ainsi qu'un joli massif de roses.

Dans ce jardin, on a envie de se promener, d'explorer, de découvrir de nouveaux petits êtres vivants, de jouer et donner à manger aux poissons, de se rouler dans l'herbe, de bronzer au soleil, de jardiner pour l'entretenir et l'agrandir ou encore lire dans le hamac de la cabane et même se détendre en sirotant une citronnade bien fraîche sur la terrasse.

Finalement, voulez-vous exaucer notre jardin de rêve et le faire devenir réalité ?

La classe de CM1 et CM2

## Démarche de travail :

Pour ce projet, nous avons tout d'abord fait une première recherche à partir du titre : « le jardin de nos rêves » en écrivant des mots ou des phrases, en faisant des premiers croquis pour savoir tout ce que cela nous évoquait.

Puis, nous avons cherché sur internet des images de jardins extraordinaires à travers le monde et même à travers la peinture. (Cf. Fiche récapitulative)

Nous avons fait un inventaire de tous les éléments qu'il pourrait y avoir dans notre jardin.

Nous avons voté pour sélectionner les éléments qui nous semblaient les plus importants pour pouvoir les dessiner avec tous les outils à notre disposition (crayons de couleur, feutres, craies grasses, pastel, gouache, acrylique, encre, fusain, pinceaux de différentes tailles, brosses à dents, cotons tige, mouchoirs)

Nous avons écrit un texte sur le jardin de nos rêves afin de le lire à la classe.

Nous avons ensuite affiché nos productions individuelles puis sélectionné toujours par vote les éléments qui nous semblaient les plus probants par rapport au titre « le jardin de nos rêves ».

Nous avons découpé et reconstitué notre jardin final puis nous avons écrit toujours collectivement le texte qui accompagne notre production.

Ce jardin nous plaît tellement que nous allons le reproduire dans notre cour d'école en essayant de se rapprocher au mieux du dessin et de ce qui est réalisable.